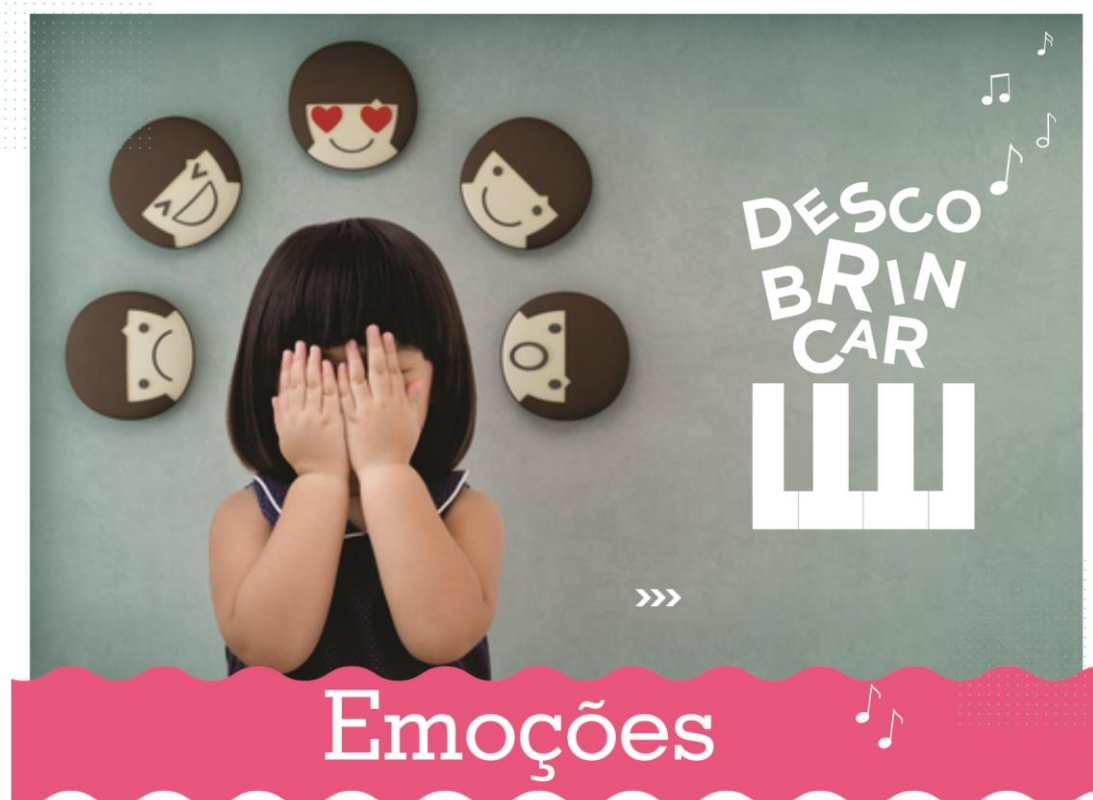


Olá, família. Tudo bem com vocês?

Somos a Descobrir, você lembra de nós? Viemos deixar mais uma atividade Musical para vocês trabalharem em casa com o seu filho durante a quarentena. ☺

O conteúdo da nossa aula de hoje é “Emoções”. Todos prontos para mais uma Descoberta Musical? Então vem com a gente!

Você sabia que a música tem sentimento?



É isso mesmo! A Música pode ser alegre, triste, amorosa, calma, tempestuosa, séria, medrosa, divertida etc. Através da música conseguimos expressar e absorver vários sentimentos diferentes. E a música é uma excelente ferramenta para falar sobre sentimento com as crianças.

As crianças às vezes podem ter dificuldade para expressar seus sentimentos. Mais precisamente os sentimentos mais tristes.

Trabalhar sentimentos envolve delicadeza, atenção e principalmente sensibilidade por parte do educador, e também por pois ele se torna o “espelho” das crianças que buscam sempre imitar sua postura e gestos. Mas, quais são as emoções que estamos lidando? Como fazer a criança reconhecer seus sentimentos?

Sabemos que se as crianças aprendem a lidar com suas emoções desde cedo elas serão mais aptas a enfrentar crises na idade adulta. Desta forma, trabalhar com a música ajuda nesta sensibilização.

Muito bem pessoal, agora que já sabemos um pouco sobre a importância da música como ferramenta para entendermos e expressarmos os nossos sentimentos, vamos ao trabalho.

Atividade Musical

Na atividade Brincadeira Musical dos Sentimentos você poderá trazer o universo da Música Clássica para as crianças.

Primeiramente, converse com eles sobre as músicas. Explique que assim como as pessoas, as músicas também podem ser alegres ou tristes e que nesta atividade cada música deve ser expressada não só pelos movimentos de dança, mas também com o sentimento estampado no rosto (carinha feliz – carinha triste).

Objetivos

- Reconhecer e identificar sentimentos tristes ou alegres nas músicas.
- Expressar sentimentos através da arte.
- Ter contato com músicas clássicas de diferentes andamentos.

Vamos colocar a mão na massa?

A atividade funcionará da seguinte forma. Teremos 3 músicas. Uma música **Muito triste**, uma outra **Alegre** e outra **Muito alegre**.

1) Para cada música faremos um desenho completando o rostinho da criança “Ver final da página”.

- Imprima os 3 rostinhos que estão no final da página.
- Clique no Link da música que corresponde a Emoção que será trabalhada.
- Explique ao seu filho que iremos desenhar um rostinho muito triste enquanto ouvimos a música muito triste, um rostinho alegre quando ouvirmos a música alegre...etc.
- Lembre-se de que você será o espelho para eles. Então, expresse-se de maneira até um pouco “mais exagerada” para que eles percebam as diferenças.

a) **Muito triste** - Beethoven - Moonlight Sonata

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4Tr0otuiQuU>

b) **Alegre** - Primavera - Vivaldi (As quatro estações)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs>

c) **Muito alegre** - Serenata noturna - Mozart

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wVSPUZR5NxU>



